



بِسْمِ تَعَالَى

## لوح تقدیر

جناب آقای حسین فیاض منش

جناب آقای کورش امرایی

سلام علیکم

خداوند منان را شاکریم که فرصتی دست داد تا تلاش و همت جمعی از اندیشمندان، اساتید، صاحبان خرد و متخصصین حوزه آسیب های اجتماعی کشور در جهت برگزاری باشکوه همایش ملی پیشگیری از خودکشی در استان لرستان به ثمر نشست.

مقاله ارائه شده شما با عنوان **بررسی پرواز افکار خودکشی بر اساس مراحل دوگانه نظریه سه مرحله ای در نوجوانان** در همایش ملی پیشگیری از خودکشی مورد ارزیابی هیئت علمی قرار گرفت و در ردیف مقالات برتر گزینش گردید. به همین روی، از جنابعالی تقدیر نموده، توفیق روزافزونتان را از پروردگار یگانه مسألت داریم.

دکتر کورش امرایی  
مسئول کمیته داوران

دکتر حسین مهورداد  
جانشین رئیس همایش

دکتر مجتبی روشن پور  
دبیر علمی همایش



۰۴۲۵۰-۲۸۸۲۹



دانشگاه هنر اصفهان برگزار می‌کند...

**نخستین همایش ملی مطالعات پویانمایی و**

The First National Conference on Animation Studies

**فیلم کودک و نوجوان**

and Children & Youth Cinema



## شخصیت‌های پویانمایی به مثابه معلم هویت: بررسی شکل‌گیری هویت خود در از خلا قهرمانان دیجیتال

**حسین فیاض‌منش\***

کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان خرم‌آباد، ایران

[hossein.fayazmanesh@gmail.com](mailto:hossein.fayazmanesh@gmail.com)

**فاطمه تقوی‌زاده**

کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی، گروه روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد واحد کاشمر، کاشمر، ایران

[fatemehtaghavizade34@gmail.com](mailto:fatemehtaghavizade34@gmail.com)

### چکیده

شکل‌گیری هویت یکی از بنیادی‌ترین وظایف رشد روانی-اجتماعی در دوره نوجوانی است. نوجوانان در این دوره با پرسش‌هایی بنیادین درباره خود، جایگاه‌شان در جامعه، نقش‌های جنسیتی، اخلاقی و فردی مواجه‌اند. در حالی که خانواده، مدرسه و همسالان به‌عنوان عوامل سنتی جامعه‌پذیری نوجوان شناخته می‌شوند، در جهان معاصر رسانه‌ها، به‌ویژه پویانمایی‌ها، به یکی از تأثیرگذارترین ابزارها، شکل‌گیر هویت بدل شده‌اند. این پژوهش با هدف بررسی نقش شخصیت‌های پویانمایی به‌مثابه «معلمان غیر رسمی»



# «اولین همایش ملی بهزیستی روانشناختی و آموزش»

بدین وسیله کواهی می شود مقاله با عنوان:

«کاربست رویکرد تلفیقی هیجان مدار- موسیقی درمانی در بهبود مشکلات هیجانی و علائم اوتیسم بزرگسالان با

عملکرد بالا»

به نویسندگی:

«حسین فیاض منش؛ کوروش امرائی\*؛ فاطمه رضایی»

در اولین همایش ملی بهزیستی روانشناختی و آموزش، که در تاریخ ۸ دی ماه ۱۴۰۴ توسط مؤسسه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران برگزار گردید، به صورت «شغایی»

ارائه شده است. شایان ذکر است این همایش در پایگاه استنادی جهان اسلام (ISC) و پایگاه مرجع دانش (CIVILICA) نمایه شده است.

دکتر زهرا نقش  
دبیر علمی همایش



دکتر رضا پور حسین  
رئیس همایش

تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸

شماره: ۱۳۱۰۰۸۱۰۲۴/ک



کد اختصاصی همایش  
۰۴۲۵۰-۷۷۰۴۴



## بررسی نقش انتظارات پیامد و خودکارآمدی در رابطه بین مدل آبشار هیجانی و خودجرحی بدون قصد خودکشی

روژین خدایاری مقدم<sup>۱</sup>، حسین فیاض منش<sup>۲\*</sup>

۱. کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه، کرمانشاه، ایران رایانامه: [aboutrojin@gmail.com](mailto:aboutrojin@gmail.com)

۲\*. کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه لرستان خرم آباد، ایران رایانامه: [hossein.fayazmanesh@kums.ac.ir](mailto:hossein.fayazmanesh@kums.ac.ir)

### چکیده

خودجرحی بدون قصد خودکشی یکی از مشکلات مهم سلامت روان در میاد دانشجویان است که اغلب به عنوان راهبردی ناسازگارانه برای تنظیم هیجانهای منفی استفاده می‌شود. مدل آبشار هیجانی بیان می‌کند که ترکیب واکنش‌پذیری هیجانی و نشخوار فکری می‌تواند چرخه‌ای معیوب ایجاد کند که در نهایت به بروز رفتارهای آسیب‌زا منجر می‌شود. هدف پژوهش حاضر بررسی نقش تعدیل‌کنندگی انتظارات پیامد و خودکارآمدی در رابطه بین آبشار هیجانی و خودجرحی در دانشجویان ایرانی بود. پژوهش حاضر توصیفی-تحلیلی از نوع مقطعی است. جامعه آماری شامل ۳۵۰ دانشجوی دانشگاه‌های دولتی و آزاد بود که با روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده شامل پرسشنامه واکنش‌پذیری هیجانی، پرسشنامه افکار تکرار شونده، پرسشنامه انتظارات پیامد، مقیاس خودکارآمدی اجتناب از خودجرحی و چک‌فهرست خودآسیبی عمدی بودند. داده‌ها با آزمونهای همبستگی پیرسون و رگرسیون سلسله‌مراتبی تحلیل شدند. نتایج نشان داد آبشار هیجانی با خودجرحی رابطه مثبت دارد و انتظارات پیامد این رابطه را تشدید می‌کند، در حالی که خودکارآمدی اثر بازدارنده دارد. این یافته‌ها اهمیت توجه هم‌زمان به فرایندهای هیجانی و شناختی در تبیین و مداخله در رفتارهای خودجرحی را برجسته می‌سازند. به نظر می‌رسد کاهش نشخوار فکری و حساسیت هیجانی همراه با اصلاح باورهای شناختی می‌تواند راهبردی مؤثر در پیشگیری و درمان این رفتارها باشد.

واژه‌های کلیدی: خودجرحی بدون قصد خودکشی، آبشار هیجانی، نشخوار فکری، انتظارات پیامد، خودکارآمدی



# «اولین همایش ملی بهزیستی روانشناختی و آموزش»

بدین وسیله گواهی می شود مقاله با عنوان:

«بررسی نقش انتظارات پیامد و خودکارآمدی در رابطه بین مدل آبشار هیجانی و خودجرحی بدون قصد خودکشی»

به نویسندگی:

«روژین خدایاری مقدم؛ حسین فیاض منش»

در اولین همایش ملی بهزیستی روانشناختی و آموزش، که در تاریخ ۸ دی ماه ۱۴۰۴ توسط مؤسسه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران برگزار گردید به صورت «پوستر»

ارائه شده است. شایان ذکر است این همایش در پایگاه استنادی جهان اسلام (ISC) و پایگاه مرجع دانش (CIVILICA) نمایه شده است.

دکتر زهرا نقش  
دبیر علمی همایش



دکتر رضا پور حسین  
رئیس همایش

تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸  
شماره: ۱۴۱۰۰۸۱۰۲۹/رک



کد اختصاصی همایش  
۰۲۲۵۰-۷۷۰۴۴



## کاربست رویکرد تلفیقی هیجانمدار-موسیقی درمانی در بهبود مشکلات هیجانی و علائم اوتیسم بزرگسالان با عملکرد بالا

حسین فیاض منش<sup>۱\*</sup>، کورش امرائی<sup>۲</sup>، فاطمه رضایی<sup>۳</sup>

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه لرستان خرم آباد، ایران رایانامه: hossein.fayazmanesh@kums.ac.ir

۲. دانشیار، گروه آموزشی روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان خرم آباد، ایران رایانامه: amraei.k@lu.ac.ir

۳. دانشیار، گروه آموزشی روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان خرم آباد، ایران. رایانامه: rezaei.f@lu.ac.ir

### چکیده

چکیده اختلال طیف اوتیسم با مشکلات تنظیم هیجان افسردگی، اضطراب و استرس همراه است و همین امر ضرورت طراحی مداخلات کارآمد را آشکار می‌سازد. پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی بسته درمانی تلفیقی مبتنی بر درمان هیجانمدار و موسیقی درمانی بر افسردگی، اضطراب، استرس و شدت علائم اوتیسم در بزرگسالان دارای عملکرد بالا انجام شد. روش پژوهش نیمه‌آزمایشی با طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل بزرگسالان دارای اوتیسم مراجعه‌کننده به مراکز روانشناسی شهر تهران در سال ۱۴۰۴ بود که ۳۰ نفر از آنها به شیوه هدفمند انتخاب و به‌طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. مداخله شامل ۱۲ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای موسیقی درمانی و درمان هیجانمدار بود. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه افسردگی، اضطراب و استرس (لاویبوند و لاویبوند، ۱۹۹۵) و مقیاس تجدیدنظرشده ریتوو برای طیف اوتیسم در بزرگسالان (ریتوو و همکاران ۲۰۱۱) بود. داده‌ها با استفاده از تحلیل کوواریانس چندمتغیره مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان داد که مداخله تلفیقی منجر به کاهش معنادار افسردگی، اضطراب و استرس و نیز تعدیل علائم اوتیسم در گروه آزمایش شد؛ در حالی که در گروه کنترل تغییر قابل توجهی مشاهده نشد. این یافته‌ها بیانگر آن است که ترکیب درمان هیجانمدار و موسیقی درمانی می‌تواند به‌عنوان رویکردی نوآورانه و کارآمد در کاهش مشکلات هیجانی و بهبود وضعیت بالینی بزرگسالان دارای اوتیسم به کار گرفته شود.



## بسمه تعالی

تو یکی نه ای هزاری تو چراغ خود برافروز

تو مگو همه به جنگند وز صلح من چه آید

جناب آقای حسین فیاض منش

سلام علیکم

با احترام، ضمن تشکر از مشارکت جنابعالی در «ششمین همایش بین‌المللی صلح و حل‌منزاعه» دانشگاه تهران، به استحضار می‌رساند چکیده ارسالی شما در همایش با عنوان «تقش احساس گناه در فرایندهای صلح‌سازی» توسط کمیته علمی تأیید و در کتاب چکیده مقالات همایش منتشر شده است. این کتاب در وبگاه همایش در دسترس خواهد بود.

علی اکبر علیخانی

دبیر علمی و رئیس دبیرخانه دائمی  
همایش بین‌المللی صلح و حل‌منزاعه



## "اولین همایش ملی مشاوره پیشگیرانه با محوریت معنابخشی"

گواهی می‌شود مقاله با عنوان:

مقایسه میزان تحمل پریشانی، رضایت جنسی و مهارت های ارتباطی در زوجین سازگار و ناسازگار

به نویسندگی:

حسین قیاض منش، امیرمهدی امرانی، فاطمه تقوی زاده، ژاله معینیان کرمانشاهی

در اولین همایش ملی مشاوره پیشگیرانه با محوریت معنابخشی که در تاریخ ۱۴۰۴/۰۹/۲۵ توسط دانشگاه محقق اردبیلی برگزار خواهد شد، پذیرش شده است. این همایش دارای مجوز از پایگاه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) بوده و مقالات پذیرش شده پس از برگزاری همایش در پایگاه مروج دانش (CIVILICA) نمایه خواهند شد.

دکتر حسین قمری

دبیر علمی همایش



دکتر محمد نریمانی

رئیس همایش



### گواهی ارائه مقاله

در نخستین همایش ملی مطالعات پویانمایی و فیلم کودک و نوجوان

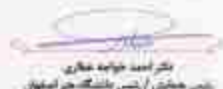
شماره ۱۹۰-۲۰۱۸  
شماره ۱۸۶-۲۰۱۸

به نام آقای دکتر حسن شیرازی

یازدهم اردیبهشت ۱۳۹۷ سرکار خانم فاطمه تقوی زاده و جناب آقای حسن شیرازی

با تقدیر و احترام

بدین وسیله حضور ارزشمند شما را در نخستین همایش ملی پویانمایی و فیلم کودک و نوجوان، که در تاریخ ۱۲ تا ۱۵ بهمن ۱۳۹۷ در دانشگاه هنر اصفهان برگزار گردید و با عنوان مقاله: شخصیت‌های پویانمایی به مثابه معلم هویت: بررسی شکل‌گیری هویت خود از خلال قهرمانان دیجیتال بصورت سخرانی ارائه گردید و در مجموعه مقالات همایش نیز به چاپ رسیده است، ارج نهاده و توفیق شما را از درگاه پروردگار متعال خواستاریم.



# هشتمین همایش ملی پژوهش‌های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران

## رابطه میان دین‌داری و بزهکاری آینده‌نگر: مطالعه موردی دانشجویان دانشگاه لرستان

۱- احمد حقی ۲- حسین فیاض منش ۳- فرهنگ چهارلنگ

- ۱- دکترای فلسفه تربیت اسلامی، عضو هیات علمی دانشگاه لرستان، لرستان، ایران.
- ۲- دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی، دانشگاه لرستان، لرستان، ایران.
- ۳- دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی، دانشگاه لرستان، لرستان، ایران.

Email: [haghi.a@lu.ca.ir](mailto:haghi.a@lu.ca.ir)

Email: [fayazmanesh.ho@fh.lu.ac.ir](mailto:fayazmanesh.ho@fh.lu.ac.ir)

Email: [farhang.c.b@gmail.com](mailto:farhang.c.b@gmail.com)

چکیده

این پژوهش باهدف تعیین رابطه میان دین‌داری و بزهکاری آینده‌نگر انجام شده است. نمونه شامل ۱۹۲ نفر از دانشجویان دانشگاه



۰۲۲۲۰۰۲۱۶۸۶

The 8<sup>th</sup> National Conference on  
Modern Research In the field of Educational Science and Psychology of IRAN

## گواهی پذیرش مقاله

بدینوسیله گواهی می گردد، مقاله با عنوان:

رابطه میان دین داری و بزهکاری آینده نگر مطالعه موردی دانشجویان دانشگاه لرستان

ارائه شده توسط:

احمد حقی، حسین فیاض منش، فرهنگ چهارلنگ

بر اساس تأیید کمیته علمی و هیئت محترم داوران مورد پذیرش کامل قرار گرفته و در مجموعه مقالات علمی پژوهشی هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران به چاپ خواهد رسید. امید است نتایج این همایش در بهبود هر چه بیشتر عملکرد ایشان در راستای بهره وری و تحقیق توسعه پایدار جهان اسلام موثر واقع گردد.

دکتر ستار کجاوینی  
دبیر علمی همایش

سامانه احراز اصالت گواهینامه: [www.vcert.ir](http://www.vcert.ir)

ctconf8-11331380

کد احراز اصالت گواهینامه:

کد احراز اصالت: ctconf8-11331380

سامانه احراز اصالت: [www.vcert.ir](http://www.vcert.ir)



همایش ملی پیشگیری از خودکشی

خرم آباد - ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۴



بررسی بروز افکار خودکشی بر اساس مراحل دوگانه نظریه سه مرحله‌ای در نوجوانان شهر کاشان

حسین فیاض‌منش ۱، کورش امرایی ۲\*

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی، دانشگاه لرستان

۲- دکتری روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی، عضو هیئت علمی دانشگاه لرستان، دانشگاه لرستان

### چکیده

خودکشی یک مشکل بهداشت عمومی جهانی است که اثرات نامطلوب قابل توجهی بر افراد و جامعه به ویژه در بین نوجوانان دارد. نظریه خودکشی سه مرحله‌ای کلونسکی (ST۳) خودکشی را از طریق چهار عامل (یعنی درد، ناامیدی،